

R7819

Sub. Code

711101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2022

First Semester

Education

CHILDHOOD AND GROWING UP

(CBCS - 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all the questions.

1. Introspection method is applied by the _____.

- (a) Behaviourists (b) Structuralists
(c) Functionalists (d) Constructivists

அகநோக்கு முறையை பயன்படுத்தியவர்கள் _____.

- (அ) நடத்தையாளர்கள் (ஆ) வடிவமைப்பாளர்கள்
(இ) செயலியல்வாதிகள் (ஈ) அறிதிறன் கட்டமைப்பாளர்கள்

2. The founder of Psychoanalytic theory is _____.

- (a) William James (b) Wilhem Wundt
(c) Jean Piaget (d) Sigmund Freud

உளப்பகுப்பாய்வு கொள்கையை உருவாக்கியவர் _____ ஆகும்.

- (அ) வில்லியம் ஜேம்ஸ் (ஆ) வில்ஹம் ஊண்ட்
(இ) ஜான் பியாஜே (ஈ) சிக்மண்ட் பிராய்டு

3. Increase in weight and height denotes _____.

- (a) Growth (b) Development
(c) Maturation (d) Evolution

எடை மற்றும் உயரம் அதிகரிக்கத் _____ ஐ குறிக்கிறது.

- (அ) வளர்தல் (ஆ) முன்னேற்றம்
(இ) முதிர்ச்சி (ஈ) பரிணாமம்

4. Hypothetical thinking develops in _____ stage of Cognitive Development.

- (a) Sensorimotor
(b) Pre-operational
(c) Concrete Operational
(d) Formal Operational

அனுமான சிந்தனை, அறிதிறன் வளர்ச்சியில் _____ நிலையில் ஏற்படுகிறது.

- (அ) புலன் இயக்க (ஆ) செயலுக்கு முற்பட்ட
(இ) பருப்பொருள் (ஈ) கருத்தியல்

5. _____ needs are called as lower level needs.

- (a) Physiological (b) Safety
(c) Esteem (d) Achievement

_____ தேவைகள் கீழ்நிலை தேவைகள் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) உடல் சார்ந்த (ஆ) பாதுகாப்பு
(இ) மதிப்பு (ஈ) சாதனை

6. Who conducted experiments on memory and forgetting?

- (a) Kohlberg (b) Bruner
(c) Ebbinghaus (d) Bandura

நினைவு மற்றும் மறதி குறித்து ஆய்வுகள் நடத்தியவர் யார்?

- (அ) கோல்பர்க் (ஆ) புருணர்
(இ) எபிங்காஸ் (ஈ) பாண்டூரா

7. _____ is how we perceive our behaviours, abilities and characteristics.

- (a) Self-esteem (b) Self-concept
(c) Personality (d) Self-Awareness

_____ என்பது நாம் எவ்வாறு நமது நடத்தைகள், திறமைகள் மற்றும் பண்புகளை உணர்கிறோம் என்பது ஆகும்.

- (அ) சுய-மதிப்பு (ஆ) சுய-கருத்து
(இ) ஆளுமை (ஈ) சுய-விழிப்புணர்வு

8. Who developed Thematic Apperception Test?

- (a) Murray and Morgan
(b) Allport
(c) Maslow
(d) Rorschach

பொருளறிவோடு இணைத்தல் சோதனையை உருவாக்கியவர் யார்?

- (அ) முரே மற்றும் மார்கன்
(ஆ) ஆல்போர்ட்
(இ) மாஸ்லோ
(ஈ) ரோசாக்

9. The process of providing information to individuals to solve problem is _____.

- (a) Teaching (b) Guidance
(c) Counselling (d) Advice

பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண்பதற்கு தனி மனிதர்களுக்கு தகவல் அளித்தல் _____ ஆகும்.

- (அ) கற்பித்தல் (ஆ) வழிகாட்டுதல்
(இ) அறிவுரை பகர்தல் (ஈ) ஆலோசனை கூறுதல்

10. _____ is a mature type of defence mechanism.

- (a) Repression (b) Regression
(c) Projection (d) Sublimation

_____ முதிர்ச்சியான வகை தற்காப்பு நடத்தையாகும்.

- (அ) அடக்குதல் (ஆ) பின்னோக்கிச் செல்லல்
(இ) புறத்தெறிதல் (ஈ) மடை மாற்றம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

All questions carry equal marks and

Each answer should not exceed one page or 250 words.

11. (a) Describe the meaning and definition of Psychology.
உளவியலின் பொருள் மற்றும் வரையறையை விவரி.

Or

- (b) Explain the nature of Educational Psychology.
கல்வி உளவியலின் இயல்பை விளக்குக.

12. (a) Write the salient features of Adolescence.
குமரப்பருவத்தின் சிறப்பு இயல்புகளை எழுதுக.

Or

- (b) Write the principles of growth and development.

வளர்தல் மற்றும் முன்னேற்றத்தின் கொள்கைகளை எழுதுக.

13. (a) Mention the characteristics of good memory.
நல்ல நினைவுத்திறனின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the characteristics of Motives?
ஊக்கிகளின் பண்புகள் யாவை?
14. (a) Explain the ways to increase the self-esteem.
சுய-மதிப்பை அதிகரிப்பதற்கான வழிகளை விளக்குக.

Or

- (b) What are the impacts of positive and negative self-concept?
நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறை சுயகருத்தின் தாக்கங்கள் யாவை?
15. (a) Differentiate between Guidance and Counselling.
வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலை வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Mention the functions of the Counsellor.
அறிவுரை பகர்பவரின் பணிகளை குறிப்பிடுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any five questions.

All questions carry equal marks and

Each answer should not exceed two pages or 500 words.

16. Explain the scope and significance of Education Psychology.
கல்வி உளவியலின் வரம்பு மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Describe Kohlberg's Moral Development Theory.
கோல்பர்க்கின் ஒழுக்க வளர்ச்சி கோட்பாட்டை விவரி.
18. Differentiate between Growth and Development.
வளர்தல் மற்றும் முன்னேற்றம் — வேறுபடுத்துக.
19. Explain Maslow's Hierarchy of Needs.
மாஸ்லோவின் அடுக்குத் தேவை கோட்பாட்டை விளக்குக.
20. What are the techniques of promoting better memory for a child?
சிறப்பான நினைவுத் திறனை மேம்படுத்தும் நுட்பங்கள் யாவை?
21. Describe the determinants of Personality.
ஆளுமையை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விவரி.
22. Explain the projective tests of measuring personality.
ஆளுமையை அளவிடும் புறத்தேற்று தேர்வுகளை விளக்குக.
23. Describe the characteristics of a mentally healthy person.
மனநலமுடைய நபரின் பண்புகளை விவரி.

R7820

Sub. Code

711102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022.

First Semester

Education

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Where in India was the School of Correspondence and Continuing Education established?

- (a) Madras (b) Kolkata
(c) Delhi (d) Mumbai

இந்தியாவில் முதன்முதலில் அஞ்சல்வழித்துறை தொடர்கல்வி நிறுவனம் தொடங்கப்பட்ட இடம் எது?

- (அ) சென்னை (ஆ) கொல்கத்தா
(இ) டெல்லி (ஈ) மும்பை

2. Shanthinikethen was started in

- (a) 1901 (b) 1921
(c) 1902 (d) 1922

சந்திநிகேதன் தொடங்கப்பட்டது

- (அ) 1901 (ஆ) 1921
(இ) 1902 (ஈ) 1922

3. The Indian thinker who opposed the inclusion of English in the school curriculum

- (a) Vivekananda (b) Gandhiji
(c) Tagore (d) Arabindo

பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் ஆங்கிலம் சேர்க்கப்படுவதை எதிர்த்த இந்திய சிந்தனையாளர்

- (அ) விவேகானந்தர் (ஆ) காந்திஜி
(இ) தாகூர் (ஈ) அரவிந்தர்

4. Non-formal education system is organised

- (a) outside formal education system
(b) inside formal education system
(c) structured and grade
(d) structured and not graded

முறை சாரா கல்வி அமைவது

- (அ) முறை சாரா கல்வி அமைப்பிற்கு வெளியே
(ஆ) முறை சாரா கல்வி அமைப்பிற்கு உள்ளே
(இ) கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட
(ஈ) கட்டமைக்கப்பட்ட மற்றும் தரப்படுத்தப்படாத

5. "Karma Yogi" weekly newspaper related to him

- (a) Vivekananda (b) Gandhiji
(c) Tagore (d) Arabindo

"Karma Yogi" வார பத்திரிகை இவருடன் தொடர்புடையது

- (அ) விவேகானந்தர் (ஆ) காந்திஜி
(இ) தாகூர் (ஈ) அரவிந்தர்

6. Right to Equality

- (a) Article 15 (b) Article 14
(c) Article 16 (d) Article 17

சம உரிமை

- (அ) உட்பிரிவு 15 (ஆ) உட்பிரிவு 14
(இ) உட்பிரிவு 16 (ஈ) உட்பிரிவு 17

7. Right to Education

- (a) Article 21A (b) Article 22A
(c) Article 23A (d) Article 20A

“கல்வி உரிமைச்சட்டம்”

- (அ) உட்பிரிவு 21A (ஆ) உட்பிரிவு 22A
(இ) உட்பிரிவு 23A (ஈ) உட்பிரிவு 20A

8. “Providing Equal opportunity in Education” refers to

- (a) Providing same kind of education for all
(b) Providing education according to one’s ability
(c) Providing opportunity for all to get education to suit their respective ability
(d) Providing opportunity to get education without any discrimination based on one’s caste, religion, race, social and economic status.

கல்வியில் சமவாய்ப்பளித்தல் என்பது

- (அ) அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியான கல்வி அளித்தல்
(ஆ) அவரவர் திறமைக்கு ஏற்ப கல்வி அளித்தல்
(இ) அனைவருக்கும் தத்தம் திறமைக்குப் பொருத்தமான கல்வியை போதுமான அளவு பெற்றிட வாய்ப்பளித்தல்
(ஈ) ஒருவரது சாதி, மத, இன, கலாசார, பொருளாதார நிலை போன்றவற்றின் அடிப்படையில் எவ்வித பாகுபாடும் இன்றி கல்வி பெற வாய்ப்பளித்தல்

9. _____ in equality impacts the GDP per capita

- (a) Social (b) Economic
(c) Wealth (d) Political

_____ சமமின்மை தனிநபர் GDP -யை தாக்கும்

- (அ) சமூக (ஆ) பொருளாதார
(இ) செல்வம் (ஈ) அரசியல்

10. "Right to education Act" was enacted in the year

- (a) 2002 (b) 2009
(c) 2010 (d) 2011

"கல்வி உரிமைச்சட்டம்" (RTE) இயற்றப்பட்ட ஆண்டு

- (அ) 2002 (ஆ) 2009
(இ) 2010 (ஈ) 2011

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is education according to 'Naturalism'?
Discusses its views on different aspects of education.

இயற்கைக் கொள்கையின் படி கல்வி என்பது எதைக் குறிக்கிறது? அதன் கல்வி சித்தாந்தத்தை விவரிக்க.

Or

(b) Compare and contrast Swami Vivekananda and Gandhiji with respect to their philosophical outlook and educational thoughts.

சுவாமி விவேகானந்தர் மற்றும் காந்தியடிகளின் தத்துவம் மற்றும் கல்வி சிந்தனைகளை ஒப்பிட்டு மற்றும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

12. (a) Write the importance of Agencies of Education.

கல்வி முகமைகளின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Analyse what changes globalisation on education might produce

உலகமயமாதல் கல்வியில் எவ்வித மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் என்பதை ஆய்க.

13. (a) Education is an instrument for social change – Discuss.

“சமூக மாற்றத்திற்குக் கல்வியே ஒரு கருவியாக விளங்குகிறது” - விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the meaning, objectives and methods of value education.

மதிப்புணர்வு கல்வியின் பொருள் விளக்கம், குறிக்கோள்கள் மற்றும் முறைமைகளை விவரி.

14. (a) What is meant by equality of educational opportunities? What is its need and importance?

கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்பதன் பொருள் என்ன? அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் என்ன?

Or

- (b) Critically evaluate the implementation process of Right to Education Act.

கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டம் செயல்படுத்தப்படும் விதத்தை மதிப்பிடுக.

15. (a) Discuss the code of ethics for teachers.

ஆசிரியர்கள் நன்னடத்தை விதிகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Write an essay on Role of the Teachers.

ஆசிரியர்களின் பணிகள் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions in about two pages each.

16. Elucidate the Statement “Philosophy and Education are the two sides of the same coin”.

“கல்வியும், தத்துவமும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள்” இக்கூற்றை ஆராய்க.

17. What are the aims of education according to Tagore?

தாகூர் கல்வியின் நோக்கங்கள் எவையாக இருக்க வேண்டும் என்கிறார்?

18. Write a note on ‘Ashram School’.

ஆசிரமப் பள்ளி பற்றி குறிப்பு தருக.

19. How is Open University system different from continuing education?

திறந்த வெளிப் பல்கலைக்கழக கல்வி எவ்வாறு தொடர் கல்வியிலிருந்து வேறுபடுகிறது?

20. Mention the educational thoughts of Frobel.

புரோபலின் கல்விச் சிந்தனைகளைக் குறிப்பிடுக.

21. What is meant by non formal education? Explain any two agencies of non formal education.

முறைசாரா கல்வி என்றால் என்ன? முறைசாரா கல்வி அளிக்கும் இரு முகமையை விவரி.

22. Give an account of pre service and in-service education.

பணி முன் கல்வி மற்றும் பணி இடைக் கல்வி பற்றி எழுதுக.

23. Explain the role of teacher in promoting international understanding.

உலக புரிந்துணர்வை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

R7821

Sub. Code

711103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2022

First Semester

Education

EDUCATION ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Educational Administration is concerned with
 - (a) The 'how' achieving educational objectives
 - (b) The 'what' educational programmed implemented
 - (c) The 'goals' of educational practices
 - (d) The 'why' of educational processes important

கல்வி நிர்வாகம் _____ சம்பந்தப்பட்டது.

(அ) கல்வி நோக்கங்களை 'எப்படி' அடைவது

(ஆ) 'என்ன' கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது

(இ) கல்வி நடைமுறைகளின் 'இலக்குகள்'

(ஈ) கல்வி செயல்முறைகளின் 'ஏன்' முக்கியமானது
2. Educational quality is
 - (a) Legal right
 - (b) Fundamental right
 - (c) Customary right
 - (d) None of the above

கல்வி தரம் பற்றி கூறுவது

- (அ) சட்ட உரிமை (ஆ) அடிப்படை உரிமை
(இ) வழக்கமான உரிமை (ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

3. 'NIEPA' is concerned with _____.

- (a) Educational Psychology and Administration
(b) Educational Planning and Administration
(c) Educational Philosophy and Administration
(d) Educational Indian Evaluation and Measurement

'NIEPA' _____ உடன் தொடர்புடையது.

- (அ) கல்வி உளவியல் மற்றும் நிர்வாகம்
(ஆ) கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்வாகம்
(இ) கல்வித் தத்துவம் மற்றும் நிர்வாகம்
(ஈ) கல்வி இந்திய மதிப்பீடு மற்றும் அளவீடு

4. Successful criteria for effective school management is

- (a) To get planned target
(b) Improve performance
(c) Stress on future performance
(d) None of the above

பயனுள்ள பள்ளி நிர்வாகத்திற்கான வெற்றிகரமான அளவுகோல்

- (அ) திட்டமிட்ட இலக்கை அடைய
(ஆ) செயல்திறனை மேம்படுத்த
(இ) எதிர்கால செயல்திறனில் அழுத்தம் கொடுக்க
(ஈ) மேலே எதுவும் இல்லை

5. The basic foundation of leadership is considered to be

- (a) Appreciation
- (b) Willingness to serve
- (c) Interest of the group
- (d) Motivation

தலைமையின் பண்பின் அடித்தளமாக கருதப்படுவது

- (அ) பாராட்டு
- (ஆ) சேவை செய்ய விருப்பம்
- (இ) குழுவின் ஆர்வம்
- (ஈ) முயற்சி

6. Basic managerial functions of HRM

- (a) Procurement, Development, Compensation and Motivation
- (b) Maintenance
- (c) Integration and emerging trends
- (d) All of the above

HRM ன் அடிப்படை நிர்வாக செயல்பாடுகள்

- (அ) கொள்முதல், மேம்பாடு, இழப்பீடு மற்றும் ஊக்கம்
- (ஆ) பராமரிப்பு
- (இ) ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்குகள்
- (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

7. Which of the following statements about the role of a teacher is correct?

- (a) Teacher should be a critic behaviours
- (b) Teacher should favour good students
- (c) Teacher should have a friendly attitude towards students
- (d) Teacher should maintain a distance from students

ஆசிரியரின் பங்கு பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது சரியானது?

- (அ) ஆசிரியர் விமர்சிப்பவராக இருக்க வேண்டும்
- (ஆ) ஆசிரியர் நல்ல மாணவர்களுக்கு ஆதரவாக இருக்க வேண்டும்
- (இ) ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் நட்பான அணுகுமுறையைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்
- (ஈ) ஆசிரியர் மாணவர்களிடமிருந்து இடைவெளியை கடைபிடிக்க வேண்டும்

8. Which leadership style uses only extrinsic motivation?

- (a) Transformational
- (b) Autocratic
- (c) Transactional
- (d) Democratic

எந்த தலைமைத்துவ பாணி வெளிப்புற உந்துதலை மட்டுமே பயன்படுத்துகிறது?

- (அ) உருமாற்றம்
- (ஆ) எதேச்சதிகாரம்
- (இ) பகிர்ந்தளித்தல்
- (ஈ) ஜனநாயகம்

9. In the acronym POSDCORB used in management field, R stands for _____.

- (a) Reacting
- (b) Responding
- (c) Reporting
- (d) Representing

மேலாண்மை துறையில் பயன்படுத்தப்படும் POSDCORB என்ற
சுருக்கத்தில், R என்பது _____.

- (அ) எதிர்வினையாற்றுகிறது
- (ஆ) பதிலளிக்கிறது
- (இ) அறிக்கையிடல்
- (ஈ) பிரதிபலிக்கிறது

10. Which is not the type of administration?

- (a) Instructional Administration
- (b) Democratic Administration
- (c) Laissez Fire Administration
- (d) Authoritarian Administration

எந்த வகை நிர்வாகம் கல்வி நிர்வாகம் இல்லை?

- (அ) பயிற்றுவிப்பு நிர்வாகம்
- (ஆ) ஜனநாயக நிர்வாகம்
- (இ) லேசிப்பிரே நிர்வாகம்
- (ஈ) சர்வாதிகார நிர்வாகம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer all questions, choosing either (a) or (b)
not exceed one page.

11. (a) Discuss the nature, scope and functions of
Educational Administration.

கல்வி நிர்வாகத்தின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும்
செயல்பாடுகளைப் பற்றி விவரி.

Or

5

R7821

- (b) Discuss the factors affecting preparation of school time table.

பள்ளி நேர அட்டவணையைத் தயாரிப்பதில் ஏற்படும் விளைவின் காரணிகளைப் பற்றி விவரி.

12. (a) 'Administrator as a change agent' — Comment.

'நிர்வாகி என்பவர் மாற்றத்திற்கான முகவர்' — என்ற கருத்தை நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) 'Coordination is the essence of management' — Justify.

'ஒருங்கிணைப்புதான் நிர்வாகத்தின் சாராம்சம்' — நியாயப்படுத்துக.

13. (a) Critically analyze the role and functions of NIEPA.

NIEPAவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை பகுப்பாய்வு செய்க.

Or

- (b) Analyze the role and functions of the headmaster in educational institution.

கல்வி நிறுவனத்தில் தலைமை ஆசிரியரின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரி.

14. (a) Enumerate the important qualities of leadership in educational administration.

கல்வி நிர்வாகத்தில் தலைமைத்துவத்தின் முக்கிய பண்புகளை பட்டியலிடுக.

Or

6

R7821

(b) State the policies of Indian Rehabilitation Council 1992.

1992ல் இயற்றப்பட்ட 'இந்திய மறுவாழ்வு கவுன்சில்' பற்றிய கொள்கைகளைக் குறிப்பிடவும்.

15. (a) Explain in details the management skills.

நிர்வாகத் திறன்களை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Or

(b) Describe the importance of school records and registers.

பள்ளிகளில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற ஆவணங்கள் மற்றும் பதிவேடுகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any five questions.

All questions carry equal marks not exceed two pages.

16. 'Administration is above management' — Discuss.

'கல்வி நிர்வாகம் என்பது கல்வி மேலாண்மையை விட உயர்வானவை' — விவாதிக்கவும்.

17. Compare and contrast of educational administration and management.

கல்வி நிர்வாகம் மற்றும் கல்வி மேலாண்மையை வேறுபடுத்தி எழுதுக.

18. Explain the types of educational planning.

கல்வித் திட்டமிடலின் வகைகளை விளக்குக.

19. Discuss the salient features of educational management.

கல்வி நிர்வாகத்தின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. Discuss the classification and types of resources.

வளங்களின் வகைப்பாடு மற்றும் வகைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

21. Enumerate function and duties of headmaster.

தலைமை ஆசிரியரின் செயல்பாடுகள் மற்றும் கடமைகளை பட்டியலிடுக.

22. Explain the guidelines for maintaining school records.

பள்ளி பதிவுகளை பராமரிப்பதற்கான வழிகாட்டுதல்களை விளக்குக.

23. Describe the professional development of teachers.

ஆசிரியர்களின் தொழில் வளர்ச்சியை விவரி.

R7822

Sub. Code

711104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022.

First Semester

Education

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. _____ aptitude refers to the natural ability to learn a language.

- (a) Listening (b) Language.
(c) Writing (d) Oral

_____ என்பது ஒரு மொழியைக் கற்கும் இயல்பான திறனைக் குறிக்கிறது.

- (அ) கேட்பது (ஆ) மொழி
(இ) எழுதுதல் (ஈ) வாய்வழி

2. The inappropriate component of oral language is _____

- (a) vowels (b) Syntax
(c) Pragmatics (d) Semantics

வாய்மொழியின் பொருத்தமற்ற கூறு _____

- (அ) உயிரெழுத்துக்கள் (ஆ) வாக்கிய அமைப்பு
(இ) நடைமுறைகள் (ஈ) சொற்பொருள்

3. A language is useful for formulation of a social group is_____

- (a) regional language.
- (b) national language.
- (c) international language
- (d) foreign language

ஒரு சமூகக் குழுவை உருவாக்குவதற்கு _____
மொழிபயனுள்ளதாக இருக்கும்.

- (அ) பிராந்திய மொழி (ஆ) தேசிய மொழி
- (இ) சர்வதேச மொழி (ஈ) அந்நிய மொழி

4. The word 'curriculum' is derived from

- (a) French (b) Latin.
- (c) Sanskrit (d) none of these

பாடத்திட்டம் என்ற சொல் எந்த மொழியில் இருந்துவந்தது

- (அ) பிரஞ்சு (ஆ) லத்தீன்
- (இ) சமஸ்கிருதம் (ஈ) இவைஎதுவும் இல்லை

5. Which two components of language are considered productive?

- (a) Reading and listening
- (b) Speaking and writing
- (c) Listening and Speaking
- (d) Reading and speaking

மொழியின் எந்த இரண்டு கூறுகள் உற்பத்தியாகக்
கருதப்படுகின்றன?

- (அ) படித்தல் மற்றும் கேட்டது
- (ஆ) பேசுவது மற்றும் எழுதுவது
- (இ) கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்
- (ஈ) படித்தல் மற்றும் பேசுதல்

6. Characteristics of Expository text is
- (a) It does not consider factual information
 - (b) Gives authentic and accurate Information
 - (c) Uses known Key vocabulary
 - (d) Deals with the known topics

விளக்க உரையின் சிறப்பியல்புகள் ————— ஆகும்

- (அ) இது உண்மைத்தகவலைக் கருந்ததில் கொள்ளாது
- (ஆ) உண்மையான மற்றும் துல்லியமான தகவலை அளிக்கிறது
- (இ) அறியப்பட்ட முக்கிய சொற்களஞ்சியத்தைப் பயன்படுத்துகிறது
- (ஈ) அறியப்பட்ட தலைப்புகளைக்கையாள்கிறது

7. An approach in which integration of selected content with language teaching aims

- (a) language medium of instruction.
- (b) language across the curriculum.
- (c) language for a specific purpose.
- (d) content-based instruction.

மொழிகற்பித்தலுடன் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உள்ளடக்கத்தை ஒருங்கிணைக்கும் அணுகுமுறை —————

- (அ) மொழிபயிற்றுமொழி
- (ஆ) பாடத்திட்டம் முழுவதும் மொழி
- (இ) ஒரு குறிப்பிட்ட நோக்கத்திற்காக மொழி
- (ஈ) உள்ளடக்க அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தல்

8. The significance of the classroom discourse is _____

- (a) Power belongs to only teachers
- (b) The learner is not prompted to think
- (c) Brings clarity and distinctiveness in the speech
- (d) Learner's contributions is not given importance

வகுப்பறை சொற்பொழிவின் முக்கியத்துவம் —————

- (அ) அதிகாரம் ஆசிரியர்களுக்கு மட்டுமே சொந்தமானது
- (ஆ) கற்பவர் சிந்திக்கத் தூண்டப்படுவதில்லை
- (இ) பேச்சில் தெளிவையும் தனித்துவத்தையும் கொண்டுவரும்
- (ஈ) கற்பவரின் பங்களிப்புகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லை

9. Which among the following does not come under meaning based activities?

- (a) Interact with the text
- (b) Using previous knowledge
- (c) Reading the text and then narrating the same to peers.
- (d) Reading out every word aloud and translating it.

பின்வருவனவற்றில் எது பொருள் சார்ந்த செயல்பாடுகளின் கீழ் வரவில்லை ?

- (அ) உரையுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்
- (ஆ) முந்தைய அறிவைப்பயன்படுத்துதல்
- (இ) உரையைப்படித்தல் மற்றும் அதையேசகாக்களுக்கு விவரித்தல்
- (ஈ) ஒவ்வொருவார்த்தையையும் உரக்கப்படித்து மொழிபெயர்த்தல்

10. The phatic function of language aims at —————

- (a) influencing the behaviour or attitudes of others
- (b) dependence on truth and value
- (c) keeping social relationships in good repair
- (d) enhancing the beauty of language aims at

மொழியின் செயல்பாடு
ஐநோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

- (அ) மற்றவர்களின் நடத்தை அல்லது அணுகுமுறைகளை பாதிக்கிறது
(ஆ) உண்மை மற்றும் மதிப்பின் மீது சார்ந்திருத்தல்
(இ) சமூக உறவுகளை நல்ல நிலையில் வைத்திருப்பது
(ஈ) மொழியின் அழகை மேம்படுத்துதல்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the nature and scope of language.
மொழியின் தன்மை மற்றும் நோக்கத்தை விளக்கவும்.

Or

- (b) Elucidate the Functions of Language.
மொழியின் செயல்பாடுகளை தெளிவுபடுத்துங்கள்.

12. (a) How can we overcome the barriers of communication?
தகவல் தொடர்புதடைகளை எவ்வாறு கடக்க முடியும்?

Or

- (b) Write a short note on the characteristic of good communication.
நல்ல தகவல்தொடர்பு பண்பு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

13. (a) How can we overcome independence in the learning of second language?
இரண்டாம் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வதில் நாம் எவ்வாறு சுதந்திரத்தை வெல்லமுடியும்?

Or

- (b) Describe the fact concerning first and second language acquisition.

முதல் மற்றும் இரண்டாம் மொழிகையப்படுத்தல் பற்றிய உண்மையை விவரிக்கவும்.

14. (a) How can we teach listening skill among the with the help of various listening materials and activities?

பல்வேறு கேட்கும் பொருட்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளின் உதவியுடன் நாம் கேட்கும் திறனை எவ்வாறு கற்பிக்க முடியும்?

Or

- (b) Write a short note on Reading as a Tool of learning.

கற்றல் கருவியாக படித்தல் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

15. (a) Write the importance of in-service training?

சேவையில் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுங்கள்?

Or

- (b) Explain the tools to achieve oral language proficiency.

வாய்மொழித்திறனை அடைவதற்கான பல்வேறு கருவிகளை விளக்குங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions in about two pages each.

16. “Language may vary according to the region and the socio-economic status of the speakers. Discuss the diversity in language in India in the light of this statement and its implications on language instruction.

“பிரதேசம் மற்றும் பேச்சாளர்களின் சமூக-பொருளாதார நிலையைப் பொறுத்து மொழி மாறுபடலாம்.” இந்த அறிக்கையின் வெளிச்சத்தில் இந்தியாவில் மொழியின் பன்முகத்தன்மை மற்றும் மொழிபயிற்றுவிப்பில் அதன் நோக்கங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. How can we use multilingualism and language diversity in the classroom as a tool of effective teaching? Discuss.

வகுப்பறையில் பன்மொழி மற்றும் மொழிப் பன்முகத்தன்மையை பயனுள்ள கற்பித்தலின் கருவியாக நாம் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? விவாதிக்கவும்.

18. Write an essay on influence of mother tongue in learning a second language.

இரண்டாம் மொழியைக் கற்பதில் தாய்மொழியின் தாக்கம் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

19. How can we teach listening skill among the with the help of various listening materials and activities?

பல்வேறு கேட்கம் பொருட்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளின் உதவியுடன் நாம் கேட்கும் திறனை எவ்வாறு கற்பிக்க முடியும்?

20. Discuss the need of teaching reading and writing skills to students, what are the characteristics and techniques of good writing?

மாணவர்களுக்கு வாசிப்பு மற்றும் எழுதும் திறனைக் கற்பிப்பதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும். நல்ல எழுத்தின் பண்புகள் மற்றும் நுட்பங்கள் என்ன?

21. Define communication and write its meaning. Explain the skills of LSRW.

தகவல் தொடர்புகளை வரையறுத்து அதன் அர்த்தத்தை எழுதுங்கள். LSRW இன் திறன்களை விளக்குங்கள்.

22. Describe the role of questioning and discussions in the classroom.

வகுப்பறையில் கேள்வி மற்றும் விவாதங்களின் பங்கை விவரிக்கவும்.

23. Discuss the challenges of teaching language in the multicultural classroom.

பன்முக கலாச்சார வகுப்பறையில் மொழியைக் கற்பிப்பதில் உள்ள சவால்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

R7823

Sub. Code

711105

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022.

First Semester

Education

PEDAGOGY OF TAMIL - I

தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் – I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் சரியான விடையைத்
தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.

1. மொழியின் அடிப்படைத்தன்மை யாது?
(அ) எழுத்து (ஆ) பேச்சு
(இ) ஒலி (ஈ) பாட்டு
2. மொழியின் அமைப்பை அறிஞர்கள் எத்தனை வகையாகப் பிரித்து
அடக்குகின்றனர்.
(அ) நான்கு (ஆ) இரண்டு
(இ) மூன்று (ஈ) ஐந்து
3. கவிஞருடைய ஆற்றல் வாய்ந்த உணர்ச்சிகள் ததும்பி வழிவதே
செய்யுள் என்று கூறியவர்.
(அ) நாமக்கல் கவிஞர் (ஆ) வோர்ட்ஸ்வொர்த்
(இ) மகாகவி பாரதியார் (ஈ) பாவேந்தர் பாரதிதாசன்

4. கட்டுரை எழுதுவதின் அடிப்படை நோக்கம்.
- (அ) கற்பனைத்திறன் வளர்த்தல்
(ஆ) விவரித்து எழுதும் திறன் வளர்த்தல்
(இ) எழுதும் திறன் வளர்த்தல்
(ஈ) முறையாக எழுதும் திறன் வளர்த்தல்
5. பல்வகைத் தூண்டல் திறன் உட்கூறுகளில் ஒன்றாகும்.
- (அ) திரும்பக் கூறுதல் (ஆ) உதவும் சைகை குறிகள்
(இ) மெய்ப்பாடுகள் (ஈ) தறனறி வினாக்கள்
6. ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகள்
- (அ) நான்கு (ஆ) ஐந்து
(இ) மூன்று (ஈ) ஆறு
7. ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இலக்கணம் வகுத்த ஆசிரியர் யார்?
- (அ) தாயுமானவர் (ஆ) வீரமாமுனிவர்
(இ) தொல்காப்பியர் (ஈ) பவனந்தி முனிவர்
8. கற்பித்தலில் செயல்திட்டமுறையை நடைமுறைப்படுத்தியவர் யார்?
- (அ) ஜான்டூயி (ஆ) ஹெர்பார்ட்டின்
(இ) கில்பாட்ரிக் (ஈ) ஸ்டீவன்சன்
9. கண்ணோட்டத்தினை அளவிடும் கருவியின் பெயர்
- (அ) கணினி (ஆ) டாசிஸ்டாஸ் கோப்பு
(இ) நுண்ணொலக் கருவி (ஈ) கட்டுப்பாட்டுக் கருவி

10. தமிழக அரசு தமிழ் இணையப் பல்கலைக் கழகம் தொடங்கிய ஆண்டு

(அ) 2000 (ஆ) 1999

(இ) 2001 (ஈ) 2002

Part B

(5 × 5 = 25)

கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) மொழியின் தோற்றம் குறித்து ஐவகை கோட்பாடுகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

12. (அ) செய்யுள் பயிற்றும் முறைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் மொழி இலக்கணத்தின் வகைகளை விவரி.

13. (அ) பல்வகைத் தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறன் உட்கூறுகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) வலுவூட்டிகளை பயன்படுத்தும் திறன் உட்கூறுகளை எழுதுக.

14. (அ) விதி விளக்குமுறை என்றால் என்ன? - எ.கா: தருக.

(அல்லது)

(ஆ) திட்டமிட்டுக் கற்றல் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் யாவை?

15. (அ) தமிழ்மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியர் பயன்படுத்தும் துணைக்கருவிகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) மொழிக் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு - சாதனங்கள் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

Part C

(5 × 8 = 40)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இரண்டு பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடை எழுதவும்.

16. தமிழ் மொழியியலை மூன்று பெரும் பிரிவுகளை விளக்குக.
17. உரை நடையின் வகைகளை எழுதி விளக்குக.
18. மொழியின் செம்மொழி பண்புகள் பெறுவதற்கான தனித் தன்மைகள் யாவை?
19. பெஞ்சமின் புளுமின் அறிவுசார் களத்தின் ஆறு படிநிலைகள் யாவை?
20. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் இளைப்பு கற்பித்தலின் தேவைகள் யாவை?
21. பாடத்திட்டம் தயாரித்தலின் பண்புகள் யாவை?
22. செயல்திட்டம் தயாரித்தலின் பண்புகள் யாவை?
23. கணினி வழியில் மொழிப்பாடம் கற்றல் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது என்பதை விவரி.

R7824

Sub. Code

711106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2022

First Semester

English

PEDAGOGY OF ENGLISH - I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. One of the following is not the basic objective of teaching English is to hone _____
 - (a) communicative skill
 - (b) reproductive skill
 - (c) skillfulness
 - (d) receptive skill

2. One of the psychological principles of teaching English is to _____
 - (a) motivate
 - (b) create
 - (c) formulate
 - (d) evaluate

3. Bloom's taxonomy is to _____
- (a) encourage higher-order thought among pupils by building up cognitive skills
 - (b) encourage higher-order thought among pupils by building up higher – level cognitive skills
 - (c) encourage higher-order thought among pupils by building up from lower-level cognitive skills
 - (d) encourage higher-order thought among pupils by building up lower – level cognitive skills
4. The affective objectives are to focus on _____
- (a) mind (b) soul
 - (c) body (d) emotion
5. In which year was Micro-teaching invented by Dwight W. Allen?
- (a) 1963 (b) 1973
 - (c) 1953 (d) 1983
6. Negative Non-verbal cue is used in one of the following micro-teaching skills.
- (a) The skill of explaining
 - (b) The skill of questioning
 - (c) The skill of stimulus variation
 - (d) The skill reinforcement

7. According to Dr. West, children should first be taught how to _____
- (a) read English (b) write English
(c) listen to English (d) speak English
8. The Direct Method is focused on _____
- (a) listening and speaking
(b) reading and writing
(c) grammar
(d) sentence structure
9. A diagnostic test enables the instructor to _____
- (a) learn the extent of the student's standard.
(b) learn the extent of the student's subject-matter knowledge.
(c) learn the extent of the student's knowledge of understanding.
(d) learn the extent of the student's knowledge various test.

10. An aptitude test is to test an individual's _____
- (a) knowledge
 - (b) intelligence
 - (c) particular skill or propensity
 - (d) LSRW skills

Part B (5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the objectives of teaching English as a second language?

Or

- (b) State the general principles of teaching English.

12. (a) Formulate the Instructional objectives of teaching at the cognitive level.

Or

- (b) Define Mirco-teaching.

13. (a) Compare and Contrast teaching prose and poetry.

Or

- (b) Explain the fundamental skills.

14. (a) Explain Eclectic approach in language teaching.

Or

(b) How is a newspaper used to teach English language? Explain.

15. (a) How do English Clubs help students in learning English language?

Or

(b) Explain the uses of Grammar-Translation Method.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Bring out the characteristics of a good English question paper.

17. Elucidate the psychological principles of teaching English as a second language?

18. Bring out the educational objective of Bloom's Taxonomy.

19. What are called mechanical aids and explain their uses.

20. What are the steps employed in constructing a test? Explain in detail.

21. What do you mean by item analysis? How will you do it?

22. Explain the professional competencies of a English language teacher.
23. How will you teach English language to students using the following:
- (a) Multimedia
 - (b) Language lab
 - (c) Powerpoint presentation
 - (d) Films
-

R7825

Sub. Code

711107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER - 2022

First Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS — I

(CBCS - 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Aryabhata was a great Indian Mathematician, he was born in _____.

(a) 550 AD (b) 476 AD

(c) 750 AD (d) 600 AD

இந்தியாவின் சிறந்த கணித மேதையான ஆரியபட்டா பிறந்த ஆண்டு _____.

(அ) 550 AD (ஆ) 476 AD

(இ) 750 AD (ஈ) 600 AD

2. The beauty of the Mathematics lies in _____.

(a) Reading the literature of Mathematics

(b) Looking at the portraits of great Mathematicians

(c) Listening to Lectures on Mathematics

(d) Solving Mathematical Puzzles and Riddles

கணிதத்தின் அழகு என குறிப்பிடப்படுவது

- (அ) கணித இலக்கியங்களை பற்றி படித்தல்
- (ஆ) சிறந்த கணித அறிஞர்களின் உருவப்படங்களை பார்த்தல்
- (இ) கணிதம் பற்றிய விரிவுரைகளை கேட்டல்
- (ஈ) கணிதப் புதிர்கள் மற்றும் அவற்றை தீர்ப்பது

3. Bloom's classification contains _____ domains.

- (a) Two (b) Four
- (c) Three (d) Six

புள்ளியின் வகைபாடு _____ புலங்களைக் கொண்டது.

- (அ) 2 (ஆ) 4
- (இ) 3 (ஈ) 6

4. When faced with word problems (i) Raja usually asks, "Should I add or subtract" (ii) Should I multiply or divide?" Such question suggest

- (a) Raja has problem in comprehending language.
- (b) Raja can not add or multiply.
- (c) Raja seeks opportunities to disturb the class.
- (d) Raja lacks understanding of numbers operations.

இராஜா என்பவர் கீழ்க்காணும் வார்த்தை தொடர்பாக பிரச்சனையை எதிர்கொள்கிறார். (i) பொதுவாக நான் கூட்ட வேண்டுமா அல்லது கழிக்க வேண்டுமா? (ii) நான் பெருக்க வேண்டுமா அல்லது வகுக்க வேண்டுமா? வார்த்தை தொடர்பான பிரச்சனையில் நீங்கள் கருதும் தீர்வு என்ன?

- (அ) மொழியைப் புரிந்து கொள்வதில் இராஜாவுக்கு சிக்கல் உள்ளது.
- (ஆ) இராஜா கூட்டவோ அல்லது பெருக்கவோ முடியாது.
- (இ) இராஜா வகுப்பை தொந்தரவு செய்வதற்கான வாய்ப்பை தேடுகிறார்.
- (ஈ) எண் செயல்பாடுகள் பற்றி புரிதல் இராஜாவுக்கு இல்லை.

5. The teaching time for micro-teaching is _____.

- (a) 5 min or 6 min (b) 15 to 20 min
(c) 45 min (d) 40 min

நுண்ணிலை கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்தும் நேரம் _____.

- (அ) 5 (or) 6 நி (ஆ) 15 to 20 நி
(இ) 45 நி (ஈ) 40 நி

6. A number of Micro teaching skills that Prof BK Passi mentions

- (a) 15 (b) 16
(c) 13 (d) 12

பேராசிரியர் பி.கே. பாசி குறிப்பிடும் நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்கள் _____.

- (அ) 15 (ஆ) 16
(இ) 13 (ஈ) 12

7. How many steps does the problem solving method?

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 5

பிரச்சனை தீர்த்தல் முறையில் உள்ள படிகளை எத்தனை?

- (அ) 1 (ஆ) 2
(இ) 3 (ஈ) 5

8. The characteristics of brain storming method is that

- (a) It enhances the logical and reasoning power of the child.
(b) Does not develop reasoning power.
(c) Restricts curiosity.
(d) Child's concentration is hindered

மூளைதாக்கு முறையின் கிறப்பியல்புகள். அல்லது பண்புகளில் ஒன்று

(அ) இது குழந்தையின் தர்க்க மற்றும் பகுத்தறிவு திறனை மேம்படுத்துகிறது.

(ஆ) பகுத்தறிவு திறனை வளர்க்காது.

(இ) ஆர்வத்தை கட்டுப்படுத்துகிறது.

(ஈ) குழந்தையின் செறிவை தடைபடுத்துகிறது.

9. TLM should be used to

(a) Make teaching more useful

(b) Make teaching impressive

(c) Provide concrete examples

(d) Facilitate learning

துணைக் கருவிகள் (TLM) பயன்படுத்தப்படுவது

(அ) கற்பித்தலை மிகவும் பயனுள்ளதாக்குதல்

(ஆ) கற்பித்தலை சுவாரசியமாக்குதல்

(இ) உறுதியான எடுத்துக்காட்டுகளை வழங்குதல்

(ஈ) கற்றலை வசதிப்படுத்துதல்/எளிதாக்குதல்

10. A mobile app and website portal from where you can download all books of NCERT for free

(a) e-pusthak

(b) Udaen

(c) Swayam.com

(d) e-pathshala

NCERT-யின் அனைத்து புத்தகங்களையும் இலவசமாக பதிவிறக்கம் செய்யக்கூடிய அலைபேசி செயலி மற்றும் இணையதள போர்டல்

(அ) இ-புஸ்தக்

(ஆ) யூடன்

(இ) சுயம்.காம்

(ஈ) இ-பாடஷாலா

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

All questions carry equal marks and

Each answer should not exceed one page or 250 words.

11. (a) Explain briefly the social values of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் சமூக மதிப்புகளை சுருக்கமாக எழுதுக.

Or

- (b) Mention any five uses of the knowledge of the history of Mathematics to a Mathematics teacher.

ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு கணித வரலாற்றைப் பற்றிய அறிவின் பயன்கள் ஏதேனும் ஐந்தை எழுதுக.

12. (a) Write Bloom's instructional objectives relating to psychomotor.

உடலியக்க சார்புலத்திற்கு தொடர்புடைய புளுமின் கற்றல் நோக்கங்களை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the objectives of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை பற்றி விளக்குக.

13. (a) What are the advantages of Micro-teaching?

நுண்நிலைக் கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

Or

- (b) What is Unit Plan? Give a model of Unit Plan.

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன? ஒரு மாதிரி அலகு திட்டத்தை தருக.

14. (a) Explain problem solving method by giving an example.

பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the any two modern teaching techniques.

தற்கால கற்பித்தல் நுட்பங்கள் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்குக.

15. (a) Explain web-based learning.

இணைய வழிக் கற்றலை விளக்குக.

Or

- (b) Explain E-resources.

மின் வளங்களை பற்றி விளக்குக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

All questions carry equal marks and

Each answer should not exceed two pages

16. Write following contributions of Mathematicians.

(a) Aryabhatta (b) Bhaskaracharya.

கீழ்காணும் கணித அறிஞர்களின் கணிப் பங்களிப்பை எழுதுக.

(அ) ஆரியப்பட்டா (ஆ) பாஸ்கராசாரியர்.

17. Discuss about the aims and objectives of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை பற்றி விவாதிக்க.

18. Explain the Herbartin steps for writing a lesson plan.

ஒரு பாடத்திட்டம் எழுதுவதற்கான ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விளக்குக.

19. Explain the need for preparing lesson plans for classroom teaching of Mathematics.

வகுப்பறையில் கணிதம் கற்பிப்பதற்கு பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் அவசியத்தை விளக்குக.

20. Compare inductive and deductive methods of teaching Mathematics with suitable example.

கணிதம் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதிவிலக்க முறைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் ஒப்பிடுக.

21. Bring out the importance of Audio resources and Video resources in the teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் ஒலி வளங்கள் மற்றும் காட்சி வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்.

22. Explain the interactive White Board.

இடைவினை புரியும் வெள்ளை பலகை பற்றி விளக்குக.

23. Illustrate project method of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

R7826

Sub. Code

711108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER – 2022

First Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE — I

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Which of the following is not a Herbartian Step?

- (a) Association (b) Application
(c) Generalisation (d) Naturalisation

பின்வருவனவற்றில் எது ஹெர்பெர்டியன் படி அல்ல?

(அ) தொடர்புபடுத்துதல்

(ஆ) பயன்படுத்துதல்

(இ) பொதுமைப்படுத்துதல்

(ஈ) இயல்பாதல்

2. Micro teaching is

- (a) Scaled down teaching
(b) Effective teaching
(c) Evaluation teaching
(d) Real teaching

நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்பது

(அ) அளவு குறைக்கப்பட்ட கற்பித்தல்

(ஆ) பயனுள்ள கற்பித்தல்

(இ) மதிப்பீட்டு கற்பித்தல்

(ஈ) உண்மையான கற்பித்தல்

3. What is the main demerits of web based learning?

(a) Difficult

(b) Expensive

(c) Lack of guidance

(d) Less interaction with students

வலை அமைப்பு அடிப்படையிலான கற்றலின் முக்கிய குறைபாடு

(அ) கடினமானது

(ஆ) அதிக செலவு

(இ) வழிகாட்டுதல் இல்லாமை

(ஈ) மாணவர்களுடன் குறைவான தொடர்பு

4. Charts are

(a) Audio aid

(b) Visual aid

(c) Audio-Visual

(d) First aid

விளக்கப்படங்கள் என்பது

(அ) கேள்வி கருவி

(ஆ) காட்சி கருவி

(இ) கேள்வி காட்சி கருவி

(ஈ) முதலுதவி

5. Which is not a step of scientific method?

(a) Observation (b) Experiment

(c) Prediction (d) Interview

இது அறிவியல் முறையின் படி அல்ல

(அ) உற்று நோக்குதல் (ஆ) பரிசோதனை செய்தல்

(இ) முன்னறிதல் (ஈ) நேர்காணல்

6. Students are passive in

(a) Project method (b) Lecture method

(c) Discovery method (d) Inquiry method

மாணவர்கள் செயலற்ற நிலையில் உள்ள கற்பித்தல் முறை

(அ) செயல்திட்ட முறை (ஆ) விரிவுரை முறை

(இ) கண்டிப்பிடிப்பு முறை (ஈ) விசாரணை முறை

7. Armstrong was the exponent of

(a) Problem solving method

(b) Project method

(c) Heuristic method

(d) Discussion method

ஆம்ஸ்ட்ராங் நிபுணராக இருந்த கற்பித்தல் முறை

(அ) சிக்கல் தீர்க்கும் முறை

(ஆ) செயல்திட்ட முறை

(இ) கண்டறிதல் முறை

(ஈ) கலந்துரையாடல் முறை

8. Symposium is a type of
- (a) Discovery method
 - (b) Discussion method
 - (c) Demonstration method
 - (d) Lecture method

கருத்து கோவை என்பது ஒரு வகை

- (அ) கண்டு பிடிப்பு முறை
- (ஆ) கலந்துரையாடல் முறை
- (இ) விரிவுரை முறை
- (ஈ) செய்து காட்டல் முறை

9. Concept of artificial intelligence belongs to

- (a) Second generation computer
- (b) Third generation computer
- (c) Fourth generation computer
- (d) Fifth generation computer

செயற்கை நுண்ணறிவு கீழ்க்கண்ட எதுவுடன் தொடர்புடையது?

- (அ) இரண்டாம் தலைமுறை கணினி
- (ஆ) மூன்றாம் தலைமுறை கணினி
- (இ) நான்காம் தலைமுறை கணினி
- (ஈ) ஐந்தாம் தலைமுறை கணினி

10. WBL stands for

- (a) Wide Based Learning
- (b) Web Based Learning
- (c) Web Biased Training
- (d) Web Based Listening

WBL என்பதன் விரிவாக்கம்

- (அ) Wide Based Learning
- (ஆ) Web Based Learning
- (இ) Web Biased Training
- (ஈ) Web Based Listening

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

Each answer should not exceed one page or 250 words.

11. (a) Explain meaning and nature of physical science.
பொருளறிவியலின் பொருள் மற்றும் தன்மையை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the values of Learning Physical Science.
பொருளறிவியல் கற்றலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

12. (a) What are the characteristics of a person who has developed a scientific attitude?
அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்த்து கொண்ட ஒரு நபரின் பண்புகள் என்ன?

Or

- (b) Describe briefly the contribution of Indian Scientists.
இந்திய விஞ்ஞானிகளின் பங்களிப்பை சுருக்கமாக விவரிக்க.

13. (a) Explain the revised Anderson's Taxonomy.
திருத்தப்பட்ட ஆண்டர்சனின் நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) What are the important aims and objectives of teaching physical science?

பொருளறிவியலைக் கற்பிப்பதன் முக்கிய குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்கள் என்ன?

14. (a) Explain the steps and cycle of Micro Teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிகள் மற்றும் சுழற்சியை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the differences between Micro Teaching and Macro Teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும் பேரியல் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

15. (a) Explain about Interactive white board.

இடைவினை புரியும் வெள்ளைப் பலகை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) What is e-learning? Elaborate on its characteristics.

மின்னணு (இ) கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை விரிவாக விளக்குக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any five questions.

Each answer should not exceed two pages.

16. Discuss the interdisciplinary linkages of physical science with other science subjects.

பொருளறிவியலில் இணைத்து கற்பிக்கும் மற்ற அறிவியல் பாடங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. 'Science is both process and project' — Explain.

'அறிவியல் என்பது வினை மற்றும் விளைவு' — விளக்குக.

18. Explain Bloom's taxonomy of Educational objectives.

கல்வி நோக்கங்களுக்கான புரூமின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

19. Explain the components of skill of Stimulus variation.

பல்வகை தூண்டுதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

20. Define Lesson Plan. Explain the steps in lesson planning.

பாடத்திட்டம் வரையறு. பாடத் திட்டமிடலின் படிகளை விளக்குக.

21. Elucidate the different types of Audio-Visual Aids with examples.

பல்வேறு வகையான கேள்வி காட்சி கருவிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

22. Explain various ICT resources in teaching physical science.

பொருளறிவியலில் கற்பிக்க உதவும் பல்வேறு தகவல் தொழில்நுட்ப வளங்களை விளக்குக.

23. Short notes on :

(a) Collaborative Learning

(b) Brain Based Learning

(c) Blended Learning

(d) Problem Based Learning

சிறுகுறிப்பு வரைக :

(அ) கூட்டாக கற்றல்

(ஆ) மூளை சார்ந்த கற்றல்

(இ) கலப்பு கற்றல்

(ஈ) பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றல்

R7827

Sub. Code

711109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER - 2022

First Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE — I

(CBCS - 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all the questions.

1. Which one of the following is not the characteristics of science?

- (a) Consistency (b) Observability
(c) Rigidity (d) Testability

கீழ்க்காண்பவற்றுள் எது அறிவியலின் குணநலன் இல்லாதது?

- (அ) நிலைத்தன்மை
(ஆ) உற்றுநோக்குடையது
(இ) கடினத் தன்மையுடையது
(ஈ) சோதனைக்குட்பட்டது

2. In Blooms Taxonomy of educational objectives which is lower order thinking skills

- (a) Knowledge (b) Evaluation
(c) Synthesis (d) Analysis

புளுமின் கற்பித்தல் குறிக்கோள் வகைப்பாட்டில், கீழ்க்காண்பவற்றுள் எது கீழ்நிலை சிந்தனை திறனை குறிக்கிறது?

- (அ) அறிதல் (ஆ) மதிப்பிடல்
(இ) உருவாக்குதல் (ஈ) பகுத்தாய்தல்

3. For the thorough understanding the functions of eyes, the students require the basis knowledge of

- (a) Physics (b) Epidemiology
(c) Biotechnology (d) None of these

கண்களின் செயல்பாடுகளைப் பற்றிய முழுமையான புரிதலுக்கு மாணவர்களுக்கு தேவைப்படும் அடிப்படை அறிவு

- (அ) இயற்பியல்
(ஆ) தொற்றியல்
(இ) உயிரி தொழில் நுட்பவியல்
(ஈ) இவை ஏதுமில்லை

4. Which of the following should not be an objective of science education at the upper primary level?

- (a) Nurturing the curiosity
(b) Inculcating science values
(c) Cultivating scientific temper
(d) Rote memorisation of text book definitions

உயர் தொடக்க கல்வியில் அறிவியல் கற்பிப்பதில் கீழ்க்காண்பவற்றுள் எது குறிக்கோளாக அமையாது?

- (அ) அறிவியல் ஆர்வத்தை வளர்ப்பது
(ஆ) அறிவியல் மனப்பான்மை வளர்ப்பது
(இ) அறிவியல் மதிப்புகளை ஊக்குவித்தல்
(ஈ) புத்தகத்தில் உள்ள வரையறைகளை மனப்பாடம் செய்தல்

5. The time duration of microteaching as per NCERT is

- (a) 6 minutes (b) 16 minutes
(c) 26 min (d) 36 minutes

NCERT விதிப்படி, நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் முறையின் கால அளவு

- (அ) 6 நிமிடங்கள் (ஆ) 16 நிமிடங்கள்
(இ) 26 நிமிடங்கள் (ஈ) 36 நிமிடங்கள்

6. How many steps are there in Herbartian Approach of lesson plan?

- (a) 7 (b) 6
(c) 5 (d) 3

ஹர்பார்ட்டின் பாடத்திட்ட அமைப்பில் காணப்படும் படிகநிலைகளின் எண்ணிக்கை

- (அ) 7 (ஆ) 6
(இ) 5 (ஈ) 3

7. The integration of face to face learning with internet and distance learning is called as

- (a) Co-operative learning
(b) Visual learning
(c) Collaborative learning
(d) Blended learning

இணையம் மற்றும் தொலைதூரக் கற்றலுடன் நேருக்கு நேர் கற்றல் ஒருங்கிணைப்பு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

- (அ) கூட்டுறவு கற்றல்
(ஆ) காட்சி கற்றல்
(இ) இணைந்து கற்றல்
(ஈ) கலந்து கற்றுக் கொள்ளல்

8. The following technique is most useful to promote scientific creativity

- (a) Simulation (b) Lecturing
(c) Brain storming (d) Seminar

அறிவியல் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்க உதவும் மிகவும் பயனுள்ள நுட்பம்

- (அ) உருவகப்படுத்துதல் (ஆ) விரிவுரை
(இ) மூளை புயல்(ஈ) கருத்தாங்கம்

9. Project method is developed based on the philosophy of

- (a) Naturalism (b) Pragmatism
(c) Constructivism (d) Idealism

செயல்திட்ட முறையின் எந்த தத்துவத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது?

- (அ) இயற்கை வாதம்
(ஆ) பயனளாவியத் தத்துவம்
(இ) கட்டமைப்பு கொள்கை
(ஈ) இலட்சியவாதம்

10. Variety of learning experiences can be provided to the learner through

- (a) Teaching-learning materials
(b) Demonstration method
(c) Lecture method
(d) Seminar

மாணவர் கற்றலுக்கு பல்வேறு வகையான கற்றல் அனுபவங்களை வழங்க உதவுவது

- (அ) கற்பித்தல்-கற்றல் உபகரணங்கள்
- (ஆ) செய்துகாட்டல் முறை
- (இ) விரிவுரை முறை
- (ஈ) கருத்தாங்கம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer all questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write the importance of Pedagogical analysis.
கல்வியல் பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the structure of science.

அறிவியலின் கட்டமைப்பு குறித்து விளக்கு.

12. (a) Suggest some methods to develop scientific creativity among children.

மாணவர்களிடையே அறிவியல் படைப்பாற்றலை உருவாக்கும் முறைகளை பரிந்துரைசெய்க.

Or

- (b) Explain the steps of Unit Planning.

அலகுத் திட்டத்தின் படிகளை விளக்கு.

13. (a) What is meant by concept map? What are the advantages of concept map?

கருத்து வரைபடம் என்றால் என்ன? கருத்து வரைப்படத்தின் நன்மைகள் யாவை?

Or

- (b) Describe the steps of active learning.

செயலியல் கற்றலின் படிநிலைகளை விவரி.

14. (a) State the advantages and limitations of micro-teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை எடுத்துக் கூறு.

Or

- (b) Write a note on Heuristic method of teaching biology.

உயிரியல் கற்பித்தலின் தானே கண்டறியும் முறைக் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

15. (a) List out the different types of visual aids useful for teaching.

கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் பல்வேறு வகையான காட்சிப் பொருட்களை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Mention the advantages of internet in teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any five questions, not exceeding two pages.

16. Explain the correlation of biology with other school subjects.

உயிரியல் எவ்வாறு மற்ற பள்ளிப் பாடங்களுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது என்பதை விளக்கு.

17. Elaborate the contribution of Louis Pasteur in the development of Modern Biology.

நவீன உயிரியலின் வளர்ச்சிக்கு லூயிஸ் பாஸ்டியரின் பங்கினை குறித்து விரிவாக எழுது.

18. Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives.

புரூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைபாடுகளைக் குறித்து விவாதி.

19. Elaborate the phases of micro-teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நிலைகளை விரிவாக விளக்குக.

20. Explain the advantages and types of Teach Teaching.

குழுக்கற்றலின் நன்மைகள் மற்றும் பல்வேறு வகையான குழுக் கற்பித்தலை விளக்கு.

21. Discuss the steps and functions of Scientific Method.

அறிவியல் முறையின் படிநிலைகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை விவாதி.

22. Elaborate the various e-resources in teaching of Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் பல்வேறு வகையான இ-வளங்கள் குறித்து விரிவாக விவாதி.

23. How will you organise and execute a field trip.

நீவிர் எவ்வாறு ஒரு களப் பயணத்தை ஏற்படுத்தி செயல்படுத்துவீர்?